

качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда» по итогам прошедшего учебного
года

(с 01.09.2014 по 01.06.2015)

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | 1 (58) 1.7% 17 баллов |
| | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца | 10 баллов за каждый % | 0 |
| | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % | 3.8% -38 баллов |
| | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 2 20 баллов |
| | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0 |
| | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0 |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях | | 0 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>диагностических) исследованиях качества образования</p> | <p>качества образования различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного - федерального - регионального | <p>% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1</p> | |
| <p>1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс</p> | <p>1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> | <p>21% x 0,5</p> | <p>8 (38) 10.5 баллов</p> |
| | <p>1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> | <p>39,5% x 0,1</p> | <p>15 (38) 3.95 баллов</p> |
| | <p>1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>73.7% x 0,1</p> | <p>28 (38) 7.37 баллов</p> |
| | <p>1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей</p> | <p>26.3% x 1,0</p> | <p>10 (38) 26.3 баллов</p> |
| | <p>1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень</p> | <p>3 балла за каждого работника</p> | <p>0</p> |
| | <p>1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:</p> <p>государственные награды;</p> <p>отраслевые награды</p> | <p>за каждого работника</p> <p>0 x 10 баллов</p> <p>16 x 5 баллов</p> | <p>16 человек</p> <p>80 баллов</p> |
| | <p>1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>84.2% x 1,0</p> | <p>32 (38) 84.2 балла</p> |
| <p>1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды</p> | <p>1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей- инвалидов</p> | <p>10 баллов</p> | <p>0</p> |
| | <p>1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования</p> | <p>10 баллов за каждого обучающегося</p> | <p>0</p> |
| <p>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</p> | | | |
| <p>2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по</p> | <p>2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>% x 0,2</p> | <p>12,2</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|
| Выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | 50% x 0,2 | 249 родителей 10 баллов |
| | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 баллов |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | 0,4% x 0,3 | 0,12 баллов |
| | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | % x 0,2 | 0 |
| | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение | % x 0,2 за каждую форму | 0.2% 0.04 балла |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень | 0% x 0,30 | 0 |
| | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | 12% x 0,4 | 12% 4,8 балла |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | 11.7% x 0,2 | (58 из 497) 11.7% 2.34 балла |
| | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | 0% x 0,2 | 0 |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | 41% 41% |
| | - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности | 41% x 0,2 41% x 0,2 | 16.4 баллов |


| | | | |
|---|---|--|------------------|
| | <p>2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:</p> <p>- ниже;</p> <p>- выше</p> | <p>0% x (- 0,2)</p> <p>% x (- 0,2)</p> | 0 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | 90% x 0,2 | 90% 18 баллов |
| | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | - областных: | | 198 баллов |
| | 1 место - | 9 баллов | |
| | 2 место - | 8 баллов | |
| | 3 место - | 7 баллов | |
| - всероссийских: | | 0 | |
| 1 место - | 12 баллов | | |
| 2 место - | 11 баллов | | |
| 3 место - | 10 баллов | | |
| 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций | | | 1,98 баллов |
| - областных | 5% x 0.2 | | |
| - всероссийских | 1% x 0.5 | | |
| - международных | 0.8% x 0.6 | | |
| 2.7.4. Доля обучающихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов(в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиад и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии талантливой молодежи , олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного образования), в общей численности обучающихся, в том числе: | | | 2,76 баллов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | -регионального уровня | 2.4% x 0.4 | 0,96 баллов |
| | -федерального уровня | 2,2% x 0.6 | 1,32 баллов |
| | -международного уровня | 0,6% x 0.8 | 0,48 баллов |
| | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: | | 0 |
| | - районного | 30 баллов | |
| | - городского | 40 баллов | |
| | - регионального | 50 баллов | |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 20 баллов 10 баллов 2 x 10 баллов | Две регионал ьные площадк и 20 баллов |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты: - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр. | за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов 10 баллов | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей. регионального уровня всероссийского уровня | 6,6% x 0.1 % x 0.2 | 0,67 баллов |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | международного уровня | % x 0.3 | |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: | | 0 |
| | 1 место | % x 0.6 | |
| | 2 место | % x 0.5 | |
| | 3 место | % x 0.4 | |
| | участие | % x 0.3 | |
| | - всероссийского уровня | | 0 |
| | 1 место | % x 0.10 | |
| | 2 место | % x 0.9 | |
| | 3 место | % x 0.8 | |
| | участие | % x 0.7 | |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных | за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов 50 баллов | 0 |
| | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном | 0% x 0.3 13% x 0.5 0% x 0.6 | 6.5 баллов |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0.3 | 7,41 |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | 0% x 0.5 | 0 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и | 5.1.1. Количество случаев травматизма | минус 10 баллов за | 0 |

| | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|------------|
| уровня учащихся | среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | каждый случай | |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0 |
| | 5.1.3. Дети обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | 71% x 0,1 | 7.1 баллов |
| ИТОГО: | | 534,67 баллов | |

Подпись руководителя ОУ

 Сорокин С.А.

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

 М.С. Еремин